**Tilsynsskema og notat**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dato for tilsyn:** | **Tilsynsførende** |
| Den 3. oktober 2024  Kl. 08.15-09.45 | Britta Oriwohl |

|  |
| --- |
| **Institutionen/dagplejer/privat pasningsordning** |
| Spirehuset i Rødding  Leder: Lotte Hansen  POP/Souschef: Erika Urup Hansen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Anmeldt tilsyn** | X |
| **Uanmeldt tilsyn** |  |
| **Opfølgning** |  |

|  |
| --- |
| **Opmærksomhedspunkter fra sidste tilsyn** |
| * Der kunne med fordel drøftes i personalegruppen om det pædagogiske personale støtter en god balance mellem bevægelse og stillesiddende aktiviteter, mellem høj og lav arousal, når man betragter læring hele dagen. * Der kunne med fordel drøftes i personalegruppen, hvornår aldersrelevante, visuelt støttende, formidling kunne bidrage endnu mere til forudsigelighed for børnene. * Der kunne med fordel undersøges, sammen i personalegruppen, hvornår en aftalt rollefordeling mellem personalet, kunne bidrage til endnu mere fordybelsestid sammen med børnene. * Der kunne med fordel drøftes, hvordan man kunne organisere fødselsdagsture sådan, at ventetiden for børnene i flyverdragten bliver kortere. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fælles kvalitetsforståelse  i Vejen Kommune** | **Udvalgte tilsynsområder** |
| 1. **Menneskesyn** | X |
| 1. **Varierende og motiverende læringsmiljøer** |  |
| 1. **Relationer og samspil** | X |
| 1. **Deltagelsesmuligheder og inddragelse af børneperspektiv** |  |
| 1. **Børnefællesskaber og fælles fordybelse** | X |
| 1. **Leg og dannelse** |  |
| 1. **Guidning og selvregulering** | X |
| 1. **Kommunikation og sprog** |  |
| 1. **Krop, sanser og bevægelse** |  |

|  |
| --- |
| **Opmærksomhedspunkter ved dette tilsyn** |
| Datainformeret arbejde i Hjernen & Hjertet og barnets perspektiv. |

|  |
| --- |
| **Opsummering på tilsyn** |
| **Kort status på udviklingspunkter fra sidste tilsyn:**  **Institutionen har relativt målrettet arbejdet med de påpegede punkter fra sidste tilsyn.**  **Børnene oplever alt i alt god pædagogisk kvalitet med tendens til fremragende kvalitet under observationen.**  Det bliver for eksempel synligt ved følgende kvalitetspejlemærker:   * Det pædagogiske personale er opmærksomme ift. alle børn og lyser på de positive afvigelser. * Det pædagogiske personale positionerer sig der, hvor der er brug for det ift. børnenes behov.   En uddybet version af rapporten er drøftet i dialogsamtalen og er sendt til institutionen som arbejdsredskab.  Det er følgende punkter, som det anbefales, at der bliver arbejdet med:  **Prioritering af påpegede udviklingspunkter**   * Der kunne med fordel anvendes endnu mere visuelt støttende formidling, f.eks. med genstande, billeder, kropssprog osv. * Det bliver anbefalet at være nysgerrig på, hvad det ligger bag, at få børn giver udtryk for manglende glæde til at: komme i børnehave, være udenfor og ikke altid at få hjælp fra en voksen. * Det bliver anbefalet at være særligt nysgerrig på svarene fra de enkelte børn ift. ikke at have en god ven i børnehaven, og oplevelsen af, at ingen af de voksne i børnehaven kan lide en. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opfølgning ved** | **Sæt kryds** |
| **Det næste tilsyn** | **X** |
| **Efter 6 måneder** |  |
| **Straks pga. skærpet tilsyn** |  |