



Indholdsfortegnelse

Indledning	3
Opbygning af dokumentet.....	4
Forberedelse af tilsynsdialogen.....	4
Deltagere til tilsynsdialogen og med hvilken funktion.....	4
Pædagogiske forhold	5
Strukturelle forhold	6
Sikkerhedsmæssige forhold.....	8
Andre forhold (evt.)	9
Samlede vurdering.....	10
Opfølgning	10

Indledning

Det pædagogiske tilsyn skal sikre, at Vejen Kommunes Dagtilbud praktiseres i overensstemmelse med lovgivningen på dagtilbudsområdet, og at den ydelse, som dagtilbuddet leverer til forældre og børn, er i overensstemmelse med det serviceniveau, som kommunalbestyrelsen har besluttet er gældende i kommunen.

Formålet med det pædagogiske tilsyn er tredelt:

1. Det skal bidrage til at fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.
2. Det skal bidrage til at skabe udvikling og sikre kvalitet i det enkelte dagtilbud, dagplejen og de private pasningsordninger samt understøtte det fælleskommunale udviklings- og kvalitetsarbejde på dagtilbudsområdet i Vejen Kommune. Dette dokument udgør spørgerammen for forberedelsen af tilsynsdialogen.
Det pædagogiske tilsyn orienterer sig imod kvaliteten i det pædagogiske læringsmiljø som afsæt for at fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Det pædagogiske tilsyn centrerer sig primært omkring "Det fællespædagogiske grundlag" i den styrkede pædagogiske læreplan. Dog indgår andre lovpligtige rammevilkår også.

I Vejen Kommune udføres det pædagogiske tilsyn med et udviklingssigte. Tilsynet skal primært understøtte den faglig ledelse i dagtilbuddet. I den tilgang forberedes og afholdes tilsynsdialogen. Leder og tilsynsførende forbereder begge tilsynsdialogen ved hjælp af dette dokument.

Tilsynsdialogen forberedes ved hjælp af vurderinger og kommentering. Disse tager udgangspunkt i leders og tilsynsførendes generelle viden og indsigt i dagtilbuddets virke herunder indsamlede data.

3. Det skal fungere som kontrol på vegne af kommunalbestyrelsen og tilse, at Dagtilbudsloven, de kommunale politikker og retningslinjer overholdes, samt at børnenes ophold i dagtilbuddene og de private pasningsordninger sker på et driftsmæssigt, pædagogisk og sikkerhedsmæssigt forsvarligt grundlag.

Følgende forhold indgår i spørgerammen:

Pædagogiske forhold (Det fællespædagogiske grundlag, kommunalpolitiske mål om øget trivsel, flere uddannelsesparate, mere motiverende og varierende læringsmiljøer, sprogvurderinger, handleguiden og virkningsfuld understøttelsespraksis) med betydning for kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer.

Strukturelle forhold (økonomi, normering, organisering og lederes/medarbejderes kompetencer) med betydning for kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer.

Sikkerhedsmæssige forhold (bygninger inde/ude, legetøj, legeplads, brandforhold, hygiejne og sundhed – herunder kost, solbeskyttelse, sovestillinger, trafiksikkerhed, røgfrit- og alkoholfrit miljø og børnenes beskyttelse imod overgreb – herunder magtanvendelse) med betydning for kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer.

Andre forhold (evt.) med betydning for kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer (tager udgangspunkt i selvbeskrevne forhold).

Databaggrund for det pædagogiske tilsyn:

- Institutionens beskrivelser i "Den pædagogiske læreplan". For Specialdagtilbuddet Sløjfen andre faglige beskrivelser af læringsmiljøet.
- Vurdering af det fællespædagogiske grundlag.
- Observationer i praksis (Metodisk er der valgfrihed).
- Sprog vurderinger og vurderinger af børnenes alsidige udvikling.
- Tilbage meldinger fra andre tilsyn/driftsforhold (bygning, brand, legeplads, indkøb, økonomistyring, sundhedsforhold, GDPR og Arbejdstilsyn) med betydning for pædagogisk kvalitet i læringsmiljøerne.
- Kvalitetsundersøgelser (evt. vurderinger af lege- og læringsmiljøet, børneinterviews, Survey om projekter, forældretilfredshedsundersøgelse og APV) med betydning for pædagogisk kvalitet i læringsmiljøet.
- "Faktaark" (nøgletal mm.).

Opbygning af dokumentet

Indledningsvis beskrives, hvem der deltager til tilsynsdialogen og med hvilken funktion.

Dokumentet er bygget op således, at leder og tilsynsførende vurderer og kommenterer kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer indenfor områderne pædagogiske, strukturelle og sikkerhedsmæssige forhold.

Vurderingen foretages ud fra følgende skala, hvor der sættes et kryds:

- I meget høj grad
- I høj grad
- I nogen grad
- I mindre grad
- Ikke vurderet

Efter en vurdering er der et skrivefelt til kommentering.

Afslutningsvis vurderer henholdsvis leder og tilsynsførende institutionens samlede kvalitet i de pædagogiske læringsmiljøer på samme skala og uddyber også her med en kommentar.

Forberedelse af tilsynsdialogen

Deltagere til tilsynsdialogen og med hvilken funktion

Leder Tommy Jespersen

Souschef Erika Urup Hansen

Bestyrelsesformand Henrik Nederby

Pædagogiske forhold

Lederens vurdering af "Pædagogiske forhold" med betydning for kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer (Det fællespædagogiske grundlag, kommunalpolitiske mål om øget trivsel, flere uddannelsesparate, mere motiverende og varierende læringsmiljøer, sprogvurderinger, handleguiden og virkningsfuld understøttelsespraksis).

- I meget høj grad - x
- I høj grad
- I nogen grad
- I mindre grad
- Ikke vurderet

Leders kommentar (max. 1 side):

I Spirehuset har vi brugt meget tid på at udvikle vores fællespædagogiske grundlag.

Det er en spændende "rejse" vi er påbegyndt. Vi har brugt de sidste 2 års pædagogiske weekender, hvor vi har haft mange gode oplæg med eksterne konsulenter og mange gode diskussioner/møder i personalet.

Som leder af Spirehuset, er min vurdering at vi er godt på vej. Det er vigtigt, at vi er (meget) nysgerrige og tør opsøge og arbejde med evidensbaseret viden.

I Spirehuset prioriterer vi "Leg" højt. Vi mener at børnene udvikles gennem leg. Derfor bruger vi meget tid sammen med børnene, hvor vi er de gode rollemodeller og er med til, at alle oplever det fællesskab, det at lege med hinanden giver.

Vejens kommune har i år, som noget nyt tilbudt en observation i praksis. Vi valgte "Børnefællesskab" – med særlig fokus på "venskab – sociale processer mellem børn".

Det var meget spændende at deltage i den observation, både som værende aktivt deltagende, men også efterfølgende at få respons på det observatøren oplevede. Det har givet meget stof til eftertanke hos os.

I Spirehuset er vi meget opmærksomme på, hvad det er for pædagogiske læringsmiljøer vi tilbyder børnene. Vi har de sidste 2 år, brugt mange ressourcer på, at optimere Spirehuset med nye møbler og ombygning af vores hems, som vi i dagligdagen ikke brugte ret meget pga. støjgener. Hemsene er nu blevet lukket, så vi derved har fået et nyt og meget spændende læringsrum, som både børn og voksne nyder i det daglige.

Vores læringsmiljøer skal være udviklende og samtidig skal de være fleksible – derfor har vi indkøbt en del rumdelere, så vi hurtigt kan skabe små legemiljøer, når vi oplever at der er behov for dette.

Som en del af vores pædagogiske arbejde laver vi sprogvurderinger på alle vores børn. Vi bruger Rambølls Hjernen & Hjertet.

Vores børn tilbydes en sprogvurdering ved 3 år og ved ca. 5-årsalderen. Vi bruger sprogvurderingerne i forbindelse med forældresamtaler og når vi skal lave særligt tilrettelagte sprogforløb med enkelte børn.

Som noget nyt, så har vi været en del af Vejens kommunes indsats omkring "Fælles Faglig Forebyggelse". Vi deltager fast i FFF-møderne og har meget gavn af disse. Det er her, vi kan aftale med vores samarbejdspartnere, hvordan vi kommer videre med et barn, der har udfordringer i hverdagen. Det gode ved FFF-møderne er helt klart (set fra mit perspektiv), at vi også har mulighed for at hjælpe forældrene hurtigere, da de kan deltage i møderne. Det giver helt klart god mening.

Tilsynsførendes vurdering af "Pædagogiske forhold" med betydning for kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer (det fællespædagogiske grundlag, kommunalpolitiske mål om øget trivsel, flere uddannelsesparate, mere motiverende og varierende læringsmiljøer, sprogvurderinger, handleguiden og virkningsfuld understøttelsespraksis).

- I meget høj grad
- I høj grad x
- I nogen grad
- I mindre grad
- Ikke vurderet

Tilsynsførendes kommentar (max. 1 side):

Spirehuset har brugt meget tid på at udvikle det fællespædagogiske grundlag. Der er fokus på forskellige faglige elementer såsom krop, sanser og bevægelse. Forældresamarbejde har været drøftet til pædagogisk weekend. Leg er prioriteret højt. Spirehuset har fokus på, at børnene kan lære at være sammen med hinanden igennem legen på kryds og tværs kønsmæssigt og aldersmæssigt. I Spirehuset er en storegruppe og to blandende grupper valgt som struktur.

Det fysiske læringsmiljø tilpasses løbende de pædagogiske indsatser og intentioner. Der er blevet bygget om, ryddet op og lavet fleksible mindre læringsmiljøer. En hems er bygget om for at skabe et særligt læringsrum, hvor der tages remedier med ud og ind i rummet.

Den styrkede pædagogiske læreplan er evalueret sidste år og justeres løbende. Den styrkede pædagogiske læreplan skal evalueres igen til nytår ift. lovgivningen.

Lederen ønsker at videreudvikle en datainitieret praksis. Data om forældretilfredshed og børnenes stemme som interessant data er drøftet til tilsynsdialogen. Der er fine muligheder for at arbejde fagunderstøttende i Hjernen & Hjertet. Dette kan udforskes yderligere.

Sprogvurderinger udarbejdes ved 3 og 5-årsalderen. Det sprogpædagogiske arbejde har således afsæt i en datainitieret praksis.

Der er et stærkt samarbejde mellem ledelse og forældrebestyrelsen, som giver opbakning og i de sidste par år har været med til at udstikke rammerne grundet lederskifte.

Data fra børneinterview viser, at nogle børn svarer, at de ikke er så glade for at være udenfor. Lederen fortæller, at der ellers er arbejdet med legepladsen som læringsmiljø. I tilsynsdialogen er det drøftet, hvordan legepladsen/udelivet kan have samme pædagogiske kvalitet, som børnene oplever i inde miljøet.

Ift. at understøtte alle børns udvikling, trivsel, læring og dannelse deltager Spirehuset i Vejen kommunes indsats omkring "Fælles Faglig Forebyggelse". Spirehuset deltager fast i tværprofessionelle møder, hvor også forældre deltager. Til møderne aftales med samarbejdspartnere, hvordan personalet i Spirehuset kan komme videre med det pædagogiske arbejde rundt om et barn, der har udfordringer i hverdagen. Lederen oplever, at indsatsen også giver mulighed for at hjælpe forældrene hurtigere.

Strukturelle forhold

Lederens vurdering af "Strukturelle forhold" med betydning for kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer (økonomi, normering, organisering og lederes/medarbejderes kompetencer)

- I meget høj grad - x
- I høj grad
- I nogen grad
- I mindre grad
- Ikke vurderet

Leders kommentar (max. 1 side):

Som leder af Spirehuset gennem lidt mere end 2 år, er min vurdering at Spirehuset er et godt sted. Her tænker jeg især på økonomien i Spirehuset, som har givet os mulighed for at forbedre vores klimaskærm (nye vinduer/døre i meget af Spirehuset og et nyt tag, som var vigtigt, da det gamle var utæt), så Spirehuset i dag står som en fin og indbydende privat børnehave.

Vi er så heldige, at mange forældre ønsker, at deres barn skal gå i børnehaven i Spirehuset. Det har haft den betydning, at vi løbende har ansat lidt flere medarbejdere med rigtig gode kompetencer. F.eks. har vi ansat en ekstra pædagog og en pædagogisk assistent. Vi har haft mulighed for, at kunne ansætte uddannede medarbejdere og det er en strategi, som er aftalt mellem bestyrelse og ledelse i Spirehuset.

I dag står Spirehuset med en medarbejderstab, som favner bredt. Vi har (mindst) en særlig uddannet medarbejder inden for sprog, krop, sanser og bevægelse, natur, udeliv og science og det er med til, at vi i hverdagen kan have særlig fokus, på mange forskellige aktiviteter med vores børn og forældre.

Spirehuset tilbyder hjemmebesøg inden opstart og det er noget vores forældre, har meldt tilbage er meningsfuldt for dem.

Nå ja, så har vi også vores bus! Den er vi særligt glade for, da den giver mulighed for mange forskellige oplevelser for vores børn. Vi besøger forældre (bondegårde), vi besøger slotte (kultur, æstetik og fællesskab) og vi tager ud i den natur der ligger i Rødding og omegn (Åtte bjerge, Jels sø) mm. Det at have en bus er fantastisk.

Tilsynsførendes vurdering af "Strukturelle forhold" med betydning for kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer (økonomi, normering, organisering og leders/medarbejders kompetencer)

- I meget høj grad x
- I høj grad
- I nogen grad
- I mindre grad
- Ikke vurderet

Tilsynsførendes kommentar (max. 1 side):

Lederen oplever, at det med udgangspunkt i den økonomiske ramme er muligt at skabe et godt dagtilbud. Det har blandt andet de sidste par år været muligt at lave bygningsmæssige forbedringer såsom udskiftning af vinduer og døre, samt tag.

Der er en fin til søgning til børnehaven. Dette har gjort det muligt at ansætte en ekstra pædagog og en pædagogisk assistent. Det har været muligt at kunne ansætte uddannede medarbejdere, hvilket er en strategi, som er aftalt mellem bestyrelse og ledelse i Spirehuset.

Lederen vurderer, at Spirehuset har en medarbejderstab, som favner bredt og har forskellige kompetencer indenfor sprog, krop, sanser og bevægelse og natur, udeliv og science.

Lederen vurderer, at der er en stærk arbejdskultur. Medarbejdergruppen er opmærksom på "ikke at gro fast" og ser det, at der løbende kommer nye øjne på, som en del af kvalitetssikringen og afsæt for at kunne føle faglig sikkerhed. Der bliver arbejdet intenst med videndeling, erfaringsudveksling og kompetenceudvikling. Nye idéer er velkomne.

Som en del af kvalitetssikringen foretages der rotationer i medarbejdergruppen årligt.

Ift. det tværfaglige samarbejde har der været stor udskiftning af psykolog. Lederen ser frem til at kunne opleve mere stabilitet.

Spirehuset tilbyder hjemmebesøg inden opstart og det oplever forældrene som meningsfuldt, fortæller lederen.

Spirehuset har en bus, der giver mange forskellige oplevelser for børnene. Bondegårde, slotte og naturen er eksempler på udflugtsmål.

Sikkerhedsmæssige forhold

Lederens vurdering af "Sikkerhedsmæssige forhold" med betydning for kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer (bygninger inde/ude, legetøj, legeplads, brandforhold, hygiejne og sundhed – herunder kost, solbeskyttelse, sovestillinger, trafiksikkerhed, røgfrit- og alkoholfrit miljø og børnenes beskyttelse imod overgreb – herunder magtanvendelse).

- I meget høj grad - x
- I høj grad
- I nogen grad
- I mindre grad
- Ikke vurderet

Leders kommentar (max. 1 side):

Som leder af Spirehuset er ansvaret for "sikkerhedsmæssige forhold" mit. Min oplevelse er at Spirehuset er et sikkert sted at færdes i, både inde og ude. Vi har 2 årlige legepladsdage, hvor vi bruger tid på, at forbedre og udvikle, især vores legeplads udenfor. Som "vagthund" har vi Hermann Hahn som legepladsinspektør, der årligt gennemgår legepladsen, så vi har hans rapport at tage udgangspunkt i, når vi planlægger reparationer og forbedringer af vores legeplads.

Vi har i Spirehuset en årlig brandøvelse – noget vores AMR står for. Det er en vigtig øvelse, som vi bruger tid på efterfølgende på et p-møde, hvor vi gennemgår brandøvelsen og hvor vi taler om, om vi kan gøre noget bedre for sikkerheden. Vi har en meget aktiv AMR, som har tid til AMR arbejde hver uge. Vores AMR introducerer vores nye medarbejdere for vores arbejdsmiljø mm.

Vi har mange forskellige politikker i Spirehuset, f.eks. kostpolitik, sovepolitik, solpolitik, røg og alkoholpolitik og retningslinjer for magtanvendelse mm.

Spirehusets APV blev færdig udarbejdet d. 29.10.2020, så den skal opdateres inden for det næste års tid. Arbejdet med dette starter lige om lidt.

APVén viste, at der skulle være en særlig opmærksomhed på de **fysiske forhold** i Spirehuset. Mange medarbejdere oplevede at de frøs og at der trak fra døre og vinduer.

Løsning: Vi fik udskiftet mange (alle de gamle) vinduer og døre, i efteråret 2021. Det har betydet, at Spirehuset i dag er en børnehaven, med et meget bedre indeklima. Der er ikke oplevet kulde/træk siden. APVén viste at der tidligere ikke var tilstrækkelig med vikar dækning (**psykiske forhold**) ved sygdom, ferie mm.

Løsning: Der er i de sidste 2 års budgetter afsat midler til vikarer i Spirehuset. Det har betydet, at vi (når der er behov) sætter vikarer på, så medarbejderne ikke skal løbe for stærkt. Det er blevet italesat på p-møder, at det er en markant forbedring af det psykiske arbejdsmiljø i Spirehuset.

Tilsynsførendes vurdering af "Sikkerhedsmæssige forhold" med betydning for kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer (bygninger inde/ude, legetøj, legeplads, brandforhold, hygiejne og sundhed – herunder kost, solbeskyttelse, sovestillinger, trafiksikkerhed, røgfrit- og alkoholfrit miljø og børnenes beskyttelse imod overgreb – herunder magtanvendelse).

- I meget høj grad x
- I høj grad

- I nogen grad
- I mindre grad
- Ikke vurderet

Tilsynsførendes kommentar (max. 1 side):

Spirehuset følger alle kommunale og lovgivningsmæssige retningslinjer ift. økonomistyring, bygningsvedligehold, legeplads, brand, arbejdsmiljø, sikkerhed og sundhedsforhold.

Der er kostpolitik, sovepolitik, solpolitik, røg og alkoholpolitik og retningslinjer for magtanvendelse mm.

Der er på grundlag af APV afsat yderligere midler til vikardækning for at sikre et godt psykisk arbejdsmiljø. Der er lavet bygningsforbedringer for at sikre et godt fysisk arbejdsmiljø.

Andre forhold (evt.)

Lederens evt. vurdering af "Andre forhold" med betydning for kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer (tager udgangspunkt i selvbeskrevne forhold).

- I meget høj grad
- I høj grad - x
- I nogen grad
- I mindre grad
- Ikke vurderet

Lederens kommentar (max. 1 side):

I år har vi søgt og fået ændret vores normering i Spirehuset. Pga. lang venteliste og få pladser, da mange børn startede i førskole d. 1.4.2022, har vi fået hævet vores normering fra 66 til 70 børn. Vores overordnede mål/max. er stadig 66 børn, men det er fint at vi har muligheden for at kunne indskrive lidt flere børn, når det giver god mening.

I Spirehuset er vi glade for det gode samarbejde vi har med Vejen kommune. Vi føler os hørt og forstået af de medarbejdere vi samarbejder med i dagligdagen.

Tilsyn 2022 har helt sikkert forvoldt lederen mange bekymringer!

Lever Spirehuset op til alle godkendelseskriterier? Ja, det er min overbevisning at vi gør dette.

Tilsynsførendes evt. vurdering af "Andre forhold" med betydning for kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer (tager udgangspunkt i selvbeskrevne forhold).

- I meget høj grad x
- I høj grad
- I nogen grad
- I mindre grad
- Ikke vurderet

Tilsynsførendes kommentar (max. 1 side):

Gældende godkendelseskriterier er fulgt.

Spirehuset har ændret normeringsforhold og er nu godkendt til 70 børn.

Samlede vurdering

Lederens samlede vurdering af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer

- I meget høj grad - x
- I høj grad
- I nogen grad
- Ikke vurderet

Lederens kommentar (max. ½ side):

Min vurdering er, at vi er et rigtigt godt sted i Spirehuset. Der er plads til forbedringer/justeringer og det gør vi sammen i personalet på p-møder og på vores årlige pædagogiske weekend, som strækker sig over 2 dage.

Medarbejderne i Spirehuset gør det virkelig godt. Vi har dygtige og uddannelsesparate medarbejdere. Vi deltager i en del af Vejen kommunes kursustilbud (Diplom Sprog f.eks./Science m. NaturRikke), derudover har vi som privat børnehave mulighed for at tilmelde os kurser via BUPL, FOA, LDD m.fl. Vi har for nyligt f.eks. været til foredrag med Susan Hart omkring Neuroaffektiv udvikling og haft en hel dag med Hanne Riisager fra Ressourcedetektiven, som omhandlede hvordan vi styrker samarbejdet med vores forældre.

Vi bruger meget tid og energi på, at Spirehuset skal være en god arbejdsplads og et godt sted for børn, forældre og samarbejdspartnere at komme i.

Tilsynsførendes samlede vurdering af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer

- I meget høj grad x
- I høj grad
- I nogen grad
- Ikke vurderet

Tilsynsførendes kommentar (max. ½ side):

Der er en tydelighed og systematik i det pædagogiske arbejde, som er i overensstemmelse med lovgivningen.

Der er en stærk arbejdskultur med fokus på videreudvikling.

Samarbejdet mellem forældrebestyrelse og ledelse er nært og sammen driver de Spirehuset.

Der er tilsøgning til Spirehuset og udtrykt forældretilfredshed.

Den økonomiske ramme giver mulighed for at skabe et godt hverdagsliv for både børn og ansatte.'

Alle godkendelseskriterier er overholdt.

Opfølgning

Lederen ønsker evt. til opfølgning

Til opfølgning (max. ½ side):

Jeg har ikke noget til dette punkt pt.

Opfølgningen sker:

- Straks (ud fra handleplan)
- Om 6 måneder
- Til næste ordinære tilsyn

Tilsynsførende ønsker evt. til opfølgning

Til opfølgning (max. ½ side):

- Drøftelse af videreudvikling af læringsmiljøet og pædagogikken i udelivet - på legepladsen.
- Drøftelse af videreudvikling af den datainitierede praksis

Opfølgningen sker:

- Straks (ud fra handleplan)
- Om 6 måneder
- Til næste ordinære tilsyn x